**Иностранный язык Группа ТО 1611/з**

**Преподаватель – Файзрахманова Ю.С.**

Сдать в электронном формате до **18.04** на электронный адрес [julia\_amira@mail.ru](mailto:julia_amira@mail.ru)

Оформление работы: Предмет, фамилия, группа, дата, тема. Файл сохранять под своей фамилией

**Итоговая контрольная работа**

Вариант 1

Задание 1. Используйте страдательную форму глагола в скобках и переведите предложения.

1. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (expect) to arrive in about two hours.
2. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (say) to have moved to a new flat.
3. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (think) to have been a good singer.
4. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (suppose) to know these things.
5. The boy \_\_\_\_\_\_\_ (believe) to be very good at maths.

Задание 2. Раскройте скобки, выбрав правильное местоимение. Добавьте **to** там, где необходимо.

1. I want \_\_\_\_\_\_ (you/your) learn the poem by heart.
2. She wants \_\_\_\_\_\_\_ (we/us) come a little earlier.
3. I’d like \_\_\_\_\_\_\_\_ (they/them) tell me the truth.
4. I saw \_\_\_\_\_\_\_\_ (she/her) run away with her friends about an hour ago.
5. The teacher makes \_\_\_\_\_\_ (we/us) work in pairs at our English lessons.

Задание 3. Переведите словосочетания, используя причастие 1 и 2

- профессор, читающий лекцию

- инженер, знаю­щий два иностранных языка

- студент, спрошенный преподавателем

- изучив один иностранный язык

Вариант 2

Задание 1. Используйте страдательную форму глагола в скобках и переведите предложения.

1. The doctor \_\_\_\_\_\_\_\_ (suppose) to have prescribed you some medicine.
2. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tell) to give more attention to my pronunciation.
3. The scientist \_\_\_\_\_\_\_\_ (suppose) to have made an important research.
4. For a long time the dark areas on Mars \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (think) to be seas.
5. The ship \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (expect) to be here on Sunday.

Задание №2. Раскройте скобки, выбрав правильное местоимение. Добавьте **to** там, где необходимо.

1. I want \_\_\_\_\_ (you/your) come with me.
2. The boy expects \_\_\_\_\_ (we/us) present a kitten to him.
3. The society expects \_\_\_\_\_ (they/them) make a discovery.
4. They wish \_\_\_\_\_ (I/me) do the work properly.
5. The teacher makes \_\_\_\_\_\_ (we/us) go to the museum

Задание 3. Переведите словосочетания, используя причастие 1 и 2

- студент, изучающий английский язык

- железная дорога, построенная молодыми рабочими

- устанавливая новое оборудование

- построив дорогу

Вариант 3

Задание 1. Используйте страдательную форму глагола в скобках и переведите предложения.

1. The Thames \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (know) to divide London into two parts
2. He \_\_\_\_\_\_\_ (say) to learn foreign languages quickly.
3. Science \_\_\_\_\_\_\_\_ (believe) to be the broad field of knowledge that deals with facts and relationship among these facts.
4. Researchers \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (expect) to use systematic methods of study.
5. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (consider) to be an intelligent person.

Задание №2. Раскройте скобки, выбрав правильное местоимение. Добавьте **to** там, где необходимо.

1. Teachers expect \_\_\_\_\_\_\_ (we/us) come to school regularly.
2. We know \_\_\_\_\_\_\_\_ (he/him) take up education after leaving school.
3. The parents made \_\_\_\_\_ (she/her) enter the university.
4. They expected \_\_\_\_\_\_\_ (you/your) support him.
5. We didn’t expect \_\_\_\_\_ (he/him) come.

Задание 3. Переведите словосочетания, используя причастие 1 и 2

- методы, улучшающие исследовательскую работу

- инженер, использующий новые достижения

- экзамен, сданный успешно

- улучшая уличное движение

Вариант 4

Задание 1. Используйте страдательную форму глагола в скобках и переведите предложения.

1. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (expect) to arrive in about two hours.
2. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (say) to have moved to a new flat.
3. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (think) to have been a good singer.
4. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (suppose) to know these things.
5. The boy \_\_\_\_\_\_\_ (believe) to be very good at maths.

Задание №2. Раскройте скобки, выбрав правильное местоимение. Добавьте **to** там, где необходимо.

1. I want \_\_\_\_\_\_ (you/your) learn the poem by heart.
2. She wants \_\_\_\_\_\_\_ (we/us) come a little earlier.
3. I’d like \_\_\_\_\_\_\_\_ (they/them) tell me the truth.
4. I saw \_\_\_\_\_\_\_\_ (she/her) run away with her friends about an hour ago.
5. The teacher makes \_\_\_\_\_\_ (we/us) work in pairs at our English lessons.

Задание 3. Переведите словосочетания, используя причастие 1 и 2

- завод, увеличивающий производство

- оборудование, установленное в лаборатории

- решив важную проблему

- увеличив скорость